

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Институт педагогики
Кафедра инженерной и компьютерной педагогики

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П.А. Машаров
«_17_» _апреля_ 2025 г.
МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ»**

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 - Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	44.04.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	Информатика и вычислительная техника
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины «Методы организации внеаудиторной работы студентов» для обучающихся по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (Профиль подготовки: Информатика и вычислительная техника), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратуры по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 8 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:
доцент кафедры инженерной и
компьютерной педагогики,
канд. пед. наук



Т.И. Бугаева

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры инженерной и
компьютерной педагогики
Протокол от 07.04.2025 г. № 9

Заведующий кафедрой д-р пед. наук,
проф.



М.Г. Коляда

СОГЛАСОВАНО:

Директор института педагогики
16.04.2025 г.



И.А. Кудрейко

Учебно-методическая комиссия института педагогики.
Протокол от 15.04.2025 г. № 5

Председатель



В.А. Тарасенко

Руководитель основной
образовательной программы,
д-р пед. наук, проф., зав. кафедрой ИКП
27.04.2025 г.



М.Г. Коляда

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Учебная дисциплина «Методы организации внеаудиторной работы студентов» является дисциплиной модуля проектно-педагогических дисциплин и относится к базовой (обязательной) части образовательной программы. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами.

1.2. Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Методы организации внеаудиторной работы студентов» являются основой для изучения последующих дисциплин: Искусство педагогической деятельности, Инженерная педагогика, Научные основы педагогических технологий, Педагогическое проектирование; используются при написании выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Информатика и вычислительная техника
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М2.3 Методы организации внеаудиторной работы студентов
Часть образовательной программы	Базовая (обязательная) часть
Количество зачетных единиц / всего часов	4 / 144

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	2	19	–	38	101,6	162	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи

Целью изучения дисциплины «Методы организации внеаудиторной работы студентов» является формирование представлений и компетенций, необходимых для эффективной организации педагогом образовательного учреждения высшего образования и результативного сопровождения им внеаудиторной образовательной и самообразовательной деятельности студентов. Полученные знания и умения позволят будущим преподавателям информатики и вычислительной техники оптимально строить свою профессионально-педагогическую деятельность.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- освоение студентами методики организации и сопровождения внеаудиторной учебно-воспитательной работы с обучающимися, осознание ее специфических особенностей:

единство аудиторной и внеаудиторной дидактических систем; адаптивный характер управления ими, принципы и способы обеспечения гибкости управления, ситуативный подход к названному управлению;

- изучение студентами развивающих, воспитывающих и обучающих возможностей единой дидактической системы аудиторно-внеаудиторного обучения;

- ознакомление со способами реализации личностно-ориентированного и развивающего обучения в процессе организации внеаудиторной работы;

- освоение организационных форм и технологий организации внеаудиторных мероприятий;

- формирование и развитие профессионально-педагогических умений и навыков планирования, организации, оценивания результатов внеаудиторной работы студентов и умений осуществления коррекции этой работы.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-7. Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7.1. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1.1. Знает развивающие, воспитывающие и обучающие возможности единой дидактической системы аудиторно-внеаудиторного обучения; ОПК-7.1.2. Знает способы реализации личностно-ориентированного и развивающего обучения в процессе организации внеаудиторной работы; ОПК-7.1.3. Знает способы осуществления социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде
	ОПК-7.2. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ОПК-7.2.1. Умеет использовать принципы взаимодействия и реализации своей роли в команде; ОПК-7.2.2. Умеет методически грамотно осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; ОПК-7.2.3. Умеет использовать способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Тематический план дисциплины «Методы организации внеаудиторной работы студентов»

Темы	Вопросы темы
Тема 1. Сущность внеаудиторной работы студентов	Место и цели внеаудиторных мероприятий в учебно-воспитательной работе. Общая характеристика и задачи внеаудиторной работы. Принципы внеаудиторной работы. Общая характеристика различных видов внеаудиторной работы. Содержание индивидуальной работы и методика ее организации. Организация самостоятельного исследования студента. Методика организации групповых внеаудиторных мероприятий.
Тема 2. Основные формы массовой внеаудиторной работы	Организация вечеров и конференций по информатике. Методика организации и проведения олимпиад по информатике. Особенности организации и проведения экскурсий по информатике. Игровые технологии во внеаудиторной работе.
Тема 3. Педагогические игры и методика их проведения	Основы организации деловой игры. Проектирование учебно-технологических игр. Организация и разработка содержания коммуникативно-мыслительной игры. Организация конкурса внимательных и находчивых.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Структура дисциплины «Методы организации внеаудиторной работы студентов» по видам учебной деятельности

Содержательный модуль 1. Методы организации внеаудиторной работы студентов												
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего	в т. ч.					всего	в т. ч.				
		лекции	практические	лабораторные	сам. работа	индивид. работа		лекции	практические	лабораторные	сам. работа	индивид. работа
Тема 1. Сущность внеаудиторной работы студентов	54	6	12		34							

Тема 2. Основ ные форм ы массо вой внеау дитор ной работ ы	54	6	12		34							
Тема 3. Педаг огичес кие игры и метод ика их прове дения	44	7	14		33,6							
Всего по дисци плине	16 2	19	38		101,6							

6.2. Темы лекционных занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Сущность внеаудиторной работы студентов	6
2	Основные формы массовой внеаудиторной работы	6
3	Педагогические игры и методика их проведения	7
	ВСЕГО	19

Тексты лекций приведены в соответствии с материалами дистанционного курса на платформе Moodle университета.

6.3. Темы практических занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Сущность внеаудиторной работы студентов	12
2	Основные формы массовой внеаудиторной работы	12
3	Педагогические игры и методика их проведения	14

ВСЕГО	38
--------------	-----------

6.4. Организация самостоятельной работы студентов

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Сущность внеаудиторной работы студентов	34
2	Основные формы массовой внеаудиторной работы	34
3	Педагогические игры и методика их проведения	33,6
	ВСЕГО	101,6

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы к экзамену

1. Место и цели внеаудиторных мероприятий в учебно-воспитательной работе.
2. Общая характеристика и задачи внеаудиторной работы.
3. Принципы внеаудиторной работы.
4. Общая характеристика различных видов внеаудиторной работы.
5. Содержание индивидуальной работы и методика ее организации.
6. Организация самостоятельного исследования студента.
7. Методика организации групповых внеаудиторных мероприятий.
8. Организация вечеров и конференций по информатике.
9. Методика организации и проведения олимпиад по информатике.
10. Особенности организации и проведения экскурсий по информатике.
12. Игровые технологии во внеаудиторной работе.
13. Основы организации деловой игры.
14. Проектирование учебно-технологических игр.
15. Организация и разработка содержания коммуникативно-мыслительной игры.
16. Организация конкурса внимательных и находчивых.

7.2. Образец экзаменационного билета

ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дополнительного и профессионального образования

Направление подготовки: 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Магистерская программа: Информатика и вычислительная техника

Программа подготовки: академическая магистратура

Семестр 2

Учебная дисциплина Методы организации внеаудиторной работы студентов

ВАРИАНТ №1

1. Общая характеристика и задачи внеаудиторной работы.
2. Методика организации групповых внеаудиторных мероприятий.
3. Особенности организации и проведения экскурсий по информатике.
4. Проектирование учебно-технологических игр.

Утверждено на заседании кафедры инженерной и компьютерной педагогики,
протокол № ___ от “___” _____ 20__ г.

Зав. кафедрой
Преподаватель

7.3. Индивидуальное творческое задание

1. Место и цели внеаудиторных мероприятий в учебно-воспитательной работе.
2. Общая характеристика и задачи внеаудиторной работы.
3. Принципы внеаудиторной работы.
4. Общая характеристика различных видов внеаудиторной работы.
5. Содержание индивидуальной работы и методика ее организации.
6. Организация самостоятельного исследования студента.
7. Методика организации групповых внеаудиторных мероприятий.
8. Организация вечеров и конференций по информатике.
9. Методика организации и проведения олимпиад по информатике.
10. Особенности организации и проведения экскурсий по информатике.
12. Игровые технологии во внеаудиторной работе.
13. Основы организации деловой игры.
14. Проектирование учебно-технологических игр.
15. Организация и разработка содержания коммуникативно-мыслительной игры.
16. Организация конкурса внимательных и находчивых.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний, обучающихся по дисциплине, проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Критерии оценки заданий на экзамене

Номер задания	Количество баллов
Задание 1	5
Задание 2	5
Задание 3	5
Задание 4	5
Всего	20

8.2. Критерии оценивания самостоятельной работы

Самостоятельная работа (включая выполнение СРС и ИРС оценивается в 40 баллов. В разрезе отдельных тем оценивание осуществляется следующим образом.

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Сущность внеаудиторной работы студентов	14
2	Основные формы массовой внеаудиторной работы	14
3	Педагогические игры и методика их проведения	12
	ВСЕГО	40

8.3. Критерии выставления оценок на экзамене

Знания, умения и навыки обучающихся необходимо определять оценками по четырех балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки за ответы на Экзаменах выставляются, исходя из следующих критериев:

«отлично», если обучаемый глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок. Обучающийся ответил правильно на все 2 вопроса. Показал при этом глубокие теоретические знания и умение их применять при решении задач.

«хорошо», если обучаемый твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий:

а) обучающийся ответил правильно на все 2 вопроса, но при этом допустил незначительные неточности в формулировании определений, принципов, методик,

б) обучающийся правильно ответил на 1 вопрос (смотри оценка «отлично») и допустил значительные погрешности при ответе на 2 вопрос.

«удовлетворительно», если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий:

а) обучающийся ответил на все 2 вопроса, допустил при этом значительные неточности, не позволяющие понять сущность социальной психологии.

б) обучающийся ответил на I вопрос, а второй вопрос ответил со значительными недостатками.

«неудовлетворительно», если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы.

а) обучающийся не ответил на все 2 вопроса.

б) обучающийся отвечал на вопросы, не понимая сущности их содержания.

8.4. Критерии оценивания общей успеваемости

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям, приведенным в таблице ниже. Организационно-учебная работа студента в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач и ситуаций у доски и т.п.).

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль	Организационно-учебная работа студента в	20
	Самостоятельная работа	40

	Модульный контроль; Экзамен	20+20
Общий итог		100

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования...
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 3-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Щорса, д. 17). Для проведения лекционных и практических занятий используется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для обучающихся, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, материально-техническая база учебных лабораторий кафедры инженерной и компьютерной педагогики, методический кабинет института педагогики.

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1 . Основная литература

1. Образовательные технологии: Учебно-методическое пособие / сост. Т. И. Бугаева. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 100 с.
2. Яценко, В. А. Управление образовательными системами [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Яценко; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет. – Донецк: ДонНУ, 2018. – Электронные данные (1 файл).

11.2 . Дополнительная литература

3. Иванова, О. В. Формирование навыков самостоятельной учебной деятельности у будущих педагогов с использованием дистанционных методов обучения / Ольга Владимировна Иванова // Преподавание математики и информатики в школе и вузе: материалы межвуз. науч.-практ. конф. – Пермь, 2017. – С. 63-66.
4. Прохорова, М. П. Организация самостоятельной работы обучающихся в форме проектной деятельности [Текст] / Мария Петровна Прохорова, Анжелика Ахмеджановна Семченко // Вестник Мининского университета. – 2017. – №2. – С. 24-38.
5. Прохорова, М. П. Самостоятельная работа обучающихся в условиях реализации образовательных стандартов высшего образования [Текст] / М. П. Прохорова, О. И. Ваганова, М. Н. Гладкова и др. // Успехи современной науки. – 2016. – №10. – Т. 1. – С. 119-124

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

9. Библиотека Гумер – гуманитарные науки / <http://www.gumer.info/>

10. Библиотека: Интернет-издательство/<http://www.magister.msk.ru/library/>

11. Библиотека Я. Кротова / <http://www.krotov.info/>

12. Мировая цифровая библиотека / <http://wdl.org/ru/>

13. Публичная Электронная Библиотека / <http://lib.walla.ru/>

14. Российское образование. Федеральный портал. / <http://www.edu.ru/>

15. Русский гуманитарный интернет-университет / <http://www.i-u.ru/biblio/links.aspx?>

id=6

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).